

Соња Фортуманова

Училишен психолог при ООУ „Браќа Миладиновци“ - Аеродром, Скопје

Дипломирана, 1995 година на Институтот за ПСИХОЛОГИЈА на Филозофскиот факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје

Работно искуство: училишен психолог при ООУ „Браќа Миладиновци“ од август, 2019 – трае

1995 – 2001 психолог на проект за Рана интервенција за деца од 0-6 години со оштетен вид при Државно училиште за рехабилитација на деца и младинци со оштетен вид „Димитар Влахов“

2001-2003 Главен проект консултант – психолог при УНИЦЕФ за национална деинституционализација на деца со посебни потреби на територија на Р. Северна Македонија

2003, август – 2019 училишен психолог при Државно училиште за рехабилитација на деца и младинци со оштетен вид „Димитар Влахов“

- Признание за Најдобар стручен соработник за учебната 2023/2024 година од Општина Аеродром

IB сертифицирана, во категорија за социјално и емоционално учење

- Проект - координатор, „Модернизација на образованието“,
- Проект - координатор, „Рана интервенција на деца со оштетен вид од 0 - 6 годишна возраст
- Стручен соработник на проект, „Во допир со Антиката“, од септември до декември, 2006 со НУ Музеј на Македонија и Музеј Лувр - Париз
- Стручен соработник на проект „Сетилен музеј“,
- Стручен соработник на проект, „Меѓусоседски музичко-литературни средби на деца со оштетен вид, -2007
- Ментор на приправник, стручен соработник - психолог, (март, 2014 – март, 2015)
- Ментор на приправник, стручен соработник – психолог (октомври, 2017 – октомври, 2017)
- Ментор на приправник, стручен соработник – психолог (февруари, 2021 – февруари, 2021)
- Ментор на студенти, практиканти од Институтот за психологија, во континуитет

Координатор на Тимот за реализација на програмата за работа со надарени ученици

Координатор на Програмата за професионална ориентација на учениците

Координатор на проектот за Рана интервенција на деца со оштетен вид

Член на редакцискиот одбор за пишување на Монографија 50 години растеж на училиштето 1954-2004

Член на редакцискиот одбор за пишување на Монографија 50 години растеж на училиштето 2004-2018

ОБУЧУВАЧ, Вет проект „Помогни му на наставникот за да му помогне на ученикот“ -за ученици со посебни потреби

ОБУЧУВАЧ, дисеминација на обуката примена на Современи методи во наставата, активно вклучување на учениците и поттикнување на нивната креативност во средните училишта,

ОБУЧУВАЧ, е-училиште

ОБУЧУВАЧ, ЕМИС

ОБУЧУВАЧ, Психолошка поддршка на хоспитализираните лица

ОБУЧУВАЧ, за работа со ученици со визуелни оштетувања во Редовните и Приватните училишта, во процесот на ИНКЛУЗИЈА, како хонорарен соработник на Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово. Поддржано од Биро за развој на образование и УСАИД.

ОБУЧУВАЧ на проектот „Наставаи учење во 21-от век, создавање иновативни училишта: подготвување на учениците за 21-от век, „Поддржано од Биро за развој на образование, препорака од „Доминиум“ за посветеност, вештини, професионалност и ефикасност и одличен обучувач.

ОБУЧУВАЧ по покана на Меѓународното Училиште НОВА, на вработените за поддршка на учениците со посебни потреби

ОБУЧУВАЧ ангажиран во академија „ЦЕС“, со препорака за успешна соработка и покажани одлични резултати, со потврда/препорака за поседување на потрбна компетентност и квалификации, стручност и вештини во рамките на зададените задачи при ангажманот

1. Инклузија
2. Примена на иновативни, интерактивни пристапи во учењето
3. Учење со истражување, проектно учење и проблемско учење

4. Менаџмент во училиница-принцип и примери на добра пракса за креирање на позитивна работна атмосфера
5. Професионална соработка на наставниците (учење, комуникација, менторирање)
6. Современи концепти на средно образование, новата улога на наставникот и новите стратегии на поучување и учење за воспитно образовниот кадар во средните училишта во регионот на РСМ, дополнителна препорака за компетентност, обучувач во Средните училишта

Соработник, ментор - ангажирана од БРО, носител на проект Уницеф како соработник за извршување на менторирање и колегијална поддршка во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка во основните училишта

Реализатор на активности во рамки на програма за унапредување на менталното здравје на деца и млади со БРО

Успешно комплетирање на „Job shadowing activities “ ERAZMUS проект за мобилност

Тестатор – проектна активност, тестирање на деца од 8 до 14 години со 4 теста, со истражувачка цел адаптација и стандардизација и изготвување на норми за психолошки инструменти. Финансиран од АД СИМБОЛИКО, одобрен од МОН и БРО на 13.06.2019 година

Супервизор - летен камп со деца со посебни потреби,

Организирано од фондација Swisscore
Швајцарија

Мелс,

УНИЦЕФ – Скопје

2001 – 2003

Главен Проект Консултант за национална деинституционализација на деца со посебни потреби на територија на Р. Северна Македонија

- Консултант, домашен експерт, за Деинституционализација на деца со посебни потреби од големи Институции и нивно згрижување во згрижувачки семејства и мали групни домови, со паралелна дијагностика и рехабилитација
- Соработка со сите релевантни и од интерес партнери, Министерство за Труд и социјална политика, Завод за социјални дејности, Центри за социјална работа, Филозофски факултет - Институт за дефектологија и Институт за психологија
- Соработка со Невладини организации, Национални и Родителски асоцијации

- Координирање на подготовките за кампањата за подигнување на свеста, поврзана со овој процес, преку медиум и преку Невладини организации
- Кординација и помош во формирање на мрежа од волонтери за промоција и учество во граѓанско општество

Членство во стручни тела

- Национален претставник во Европа за Македонија во ICEVI – Europe (Интернационален комитет на Европа за визуелно оштетување)
 - Член на Асоцијацијата на Психолози кои работат на полето на лица со оштетен вид во Европа, при ICEVI - Europe
 - Член на Сојуз на дефектолози на РМ
 - Претставник во институционален одбор на посебни училишта во РМ
 - Член на работна група при Сојуз на дефектолози на РМ за изготвување на Предлог Стратегија за инклузија во РМ
 - Член на работна група при Сојуз на дефектолози на РМ за изготвување на предлог Закон за дефектолошка дејност
 - Член и Потпретседател на Психовизија, тело на Психолози од Основните училишта од град Скопје
 - Член на Здружение на стручни соработници од Средните училишта од Град Скопје
 - Член на работна група при Училишните психолози - за изготвување на Предлог и мислење за Инклузија за ученици со посебни потреби и улогата на психолозите во овој процес
 - Член на работна група при МОН за изготвувањена формулари за запишување, следење на развојот на учениците и отпишување од основните и средните посебни училишта.
- Член во работна група при МОН во рамките на Твининг проект „Понатамошна поддршка за имплементирање на Националната рамка на квалификации. Компонента 2: поддршка во понатамошната имплементација и зајакнати капацитети на НРК во согласност со рамката за обезбедување квалитет
- Претседател на Училишен одбор при Општинско Основно училиште „Браќа Миладиновци“

Научни аналитичко истражувачки ТРУДОВИ:

а) Квалитетот на специјалното образование со посебен акцент кон образованието на деца и младинци со оштетен вид во Р. Македонија,, издадено во зборник Наставникот и квалитетот на образованието-коавтор

б) Постер презентација „54 години на ДУРДМОВ,,- двајца автори за ICEVI балканска конференција во Истанбул турција

в) „ Раната интервенција-дел од процесот на транзиција во посебното образование во Р. Македонија,, - три автора на меѓународна конференција во Битола издаден Зборник на трудови,

г) „Првичните резултати од проектот за рана интервенција кај деца со оштетен вид од 0 до 7 години во Р. Македонија,, издадено во стручно списание Дефектолошка теорија и пракса издадено од Универзитетот

д) „ Раната интервенција кај деца со оштетен вид-Каде сме и каде одиме,, - на Симпозиум со меѓународно учество во Охрид организиран од Сојуз на дефектолози, Филозовски факултет , Медицински факултет, Здружение на педијатри, Институ за дефектологија и Клиника за детски болести

ѓ) „ Училишни развојни проекти за социјална инклузија на учениците од средните стручни училишта,, - 3 автора, издадено во Зборник на трудови на меѓународен научно стручен собир за Инклузивно образование состојба и предизвици, покровител МОН и министерот Панче Кралев во Струмица од 17-19, мај, 2012 година

е) „ Проблеми од непостоењето на РИ, заедно со искуства од реализација на проектот за РИ,, на меѓународна конференција по повод 10 години студии по дефектологија, 2004 година

ж) Презентација на почетоците на РИ во Македонија (предавање и постер презентација) во Краков, Полска од 9-13 јули, 2000 година

и) „Feel free,, alatka za opservacija i procenkanata ktilnotofunkcionirawe kaj decata soteshko oштetuvawenavidot,, на меѓународна конференција од 17-19, октомври, 2013 година

ј) Учество на меѓународна конференција во Тирана, 11 – 13, јуни 2015 година Албанија организирано од TACSO,, P2P Conference and Networking event: “Culturally different... diversely able - Access to Rights and Services and Anti-discrimination – the Disability Perspective” со тема: „ Macedonian Experience in using technology to support education for disabled pupils and relevant tools for assessing and evaluating the disability level.

к) Меѓународна конференција по повод 40 години постоење на Институтот Психологија од 30.10.- 01.11.2014

л) Тркалезна маса со меѓународно учество во Црна Гора со тема : Состојбата во образованието на деца со оштетен вид во Р. Македонија

љ) 17th International BASOPED Conference „ Traditions and innovations in educations,, од 24-26 септември, 2015 со 2 ТРУДА:

Title: Career development through professional education of students with visual impairment– encouraging of inclusive labor market.

Authors:

Sonja Fortumanova, psychologist in State School for Rehabilitation of Children and Youth with Impaired Sight “Dimitar Vlahov”, Skopje

Jelena Jurhar, vocational teacher in State School for Rehabilitation of Children and Youth with Impaired Sight “Dimitar Vlahov”, Skopje

Jakimov Goranco, manager in State School for Rehabilitation of Children and Youth with Impaired Sight “Dimitar Vlahov”, Skopje

Smilkovska Daniela, defectologist in State School for Rehabilitation of Children and Youth with Impaired Sight “Dimitar Vlahov”, Skopje

Title: Tradition of using the Braille alphabet in education of the students with severe visual impairments in regular schools in Republic of Macedonia

Authors:

Sonja Fortumanova, psychologist in State School for Rehabilitation of Children and Youth with Impaired Sight “Dimitar Vlahov”, Skopje

Jelena Jurhar, vocational teacher in State School for Rehabilitation of Children and Youth with Impaired Sight “Dimitar Vlahov”, Skopje

Jakimov Goranco, manager in State School for Rehabilitation of Children and Youth with Impaired Sight “Dimitar Vlahov”, Skopje

Smilkovska Daniela, defectologist in State School for Rehabilitation of Children and Youth with Impaired Sight “Dimitar Vlahov”, Skopje

м) 9th ICEVI international European Conference, 2-7 July, 2017 Bruges, Belgium, со ТРУД „The first steps Project,,

Autors:

Sonja Fortumanova, psychologist in State School for Rehabilitation of Children and Youth with Impaired Sight “Dimitar Vlahov”, Skopje

Janja Hrastovsek, specialist for visual functioning, Center for education, Ljubljana, Slovenia

Tatjana Medved, special educator, School for Visually Impaired pupils, Belgrade, Serbia

н)Меѓународна научно-стручна конференција во Битола на тема „70 години организирана едукација, рехабилитација и вработување на лица со попреченост во Република Северна Македонија со свој научен труд „Проценка на визуелната и тактилната перцепција кај учениците со оштетен вид и потребата од нејзино вежбање и тренинг,, Мај 2019

Познавање на странски јазик

БУЛАТС, ниво С1, англиски јазик